

- ⇒ Reproduire un assemblage à partir d'un modèle
- ⇒ Se repérer dans l'espace pour reconstituer un puzzle
- ⇒ Développer sa motricité fine



- Reproduire un assemblage d'objets de formes simples à partir d'un modèle (puzzle, pavage, assemblage de solides).
- Respecter une construction plus ou moins simple.

LES PUZZLES

<https://charlyseblog.wordpress.com>

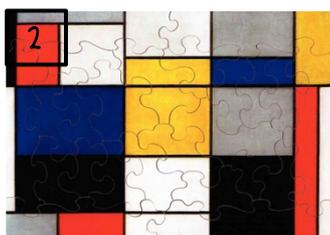
Formes - Couleurs - Espace

- ◇ Chaque élève est muni des pièces d'un puzzle ainsi que de son modèle en couleur.
- ◇ Le temps de réalisation du puzzle n'est pas pris en compte. Quand, à la fin de la séance, l'élève n'a pas terminé son puzzle, il met son étiquette-prénom dans sa barquette avec les pièces de puzzles restantes et le puzzle.

• Réalise un puzzle de 24 pièces



Validé

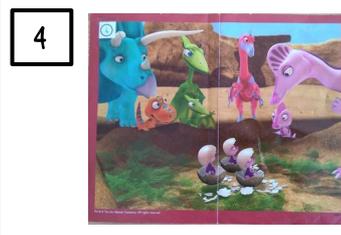


Validé

• Réalise un puzzle de 25 pièces

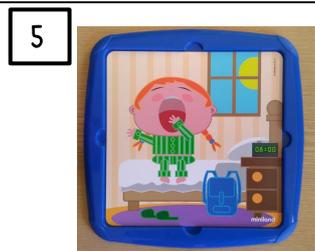


Validé



Validé

• Réalise un puzzle de 25 pièces - La journée d'un enfant



Validé



Validé



Validé



Validé

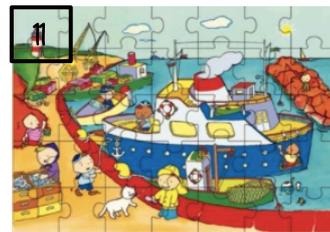
• Réalise un puzzle de 35 pièces - Les transports



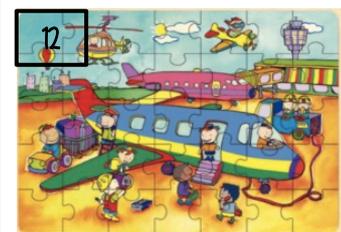
Validé



Validé



Validé



Validé

• Réalise un puzzle de 48 pièces - Thèmes divers



Validé



Validé



Validé



Validé