

EMPLOI DU TEMPS MS/GS

L: Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (oral écrit)

AA: Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

AP: Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique

M: Acquérir les premiers outils mathématiques

EM: Explorer le monde

Domaines d'activités		Activités + objectifs																																											
8 ³⁵	L EM M AA	Accueil : saluer les adultes et ses pairs, retrouver son porte-manteaux, ôter son manteau, prendre ses chaussons, marquer sa présence avec son étiquette-prénom, attendre sur le banc pour passage aux sanitaires (toilette et lavage de mains) [Choix libre d'activités à partir des espaces divers de la classe (coins aménagés -voitures, BCD, etc. puzzles, jeux de construction, dessins ; Jeux d'accueil.] <i>Tout au long de l'année. Obj: Respecter les autres et respecter les règles de vie commune ; Écouter, aider, coopérer, demander de l'aide ; Oser entrer en communication ; Échanger avec les autres ; exécuter en autonomie des tâches simples.</i>																																											
9 ⁰⁰	L EM M	Moyenne Section (enseignante) Rituels Date ; Langage à partir d'un album ; Comptines, jeux de doigts, chants. <i>Obj: Respecter les autres et respecter les règles de vie commune ; Écouter, aider, coopérer, demander de l'aide ; Oser entrer en communication ; Échanger avec les autres</i>	Grande Section (ATSEM) Ateliers d'accueil libres – Plans de travail <i>Obj: Oser entrer en communication ; Échanger et réfléchir avec les autres ; Exécuter en autonomie des tâches simples. Cf Prog. & CJ</i>																																										
9 ¹⁰		Rangement des ateliers – Mise en place des ateliers 1 sur table – Passation de consignes																																											
	AA EM M L	Moyenne Section – Atelier 1 – Choix libres d'un des 2 ateliers* <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th></th> <th></th> <th>L</th> <th>J</th> <th>V</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>AD 1</td> <td>AA</td> <td>Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>AA 2</td> <td>M</td> <td>Acquérir les premiers outils mathématiques (manipulation)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>AD 3</td> <td>L</td> <td>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (oral)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>AA 4</td> <td>M</td> <td>Acquérir les premiers outils mathématiques</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>AD 5</td> <td>L</td> <td>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (écrit)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>AA 6</td> <td>EM</td> <td>Réaliser des constructions libres avec des jeux de construction</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				L	J	V	AD 1	AA	Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques				AA 2	M	Acquérir les premiers outils mathématiques (manipulation)				AD 3	L	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (oral)				AA 4	M	Acquérir les premiers outils mathématiques				AD 5	L	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (écrit)				AA 6	EM	Réaliser des constructions libres avec des jeux de construction				
			L	J	V																																								
AD 1	AA	Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques																																											
AA 2	M	Acquérir les premiers outils mathématiques (manipulation)																																											
AD 3	L	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (oral)																																											
AA 4	M	Acquérir les premiers outils mathématiques																																											
AD 5	L	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (écrit)																																											
AA 6	EM	Réaliser des constructions libres avec des jeux de construction																																											
		Grande Section – Atelier 1 – Choix libres d'un des 2 ateliers* <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th></th> <th></th> <th>L</th> <th>J</th> <th>V</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>AD 1</td> <td>M</td> <td>Acquérir les premiers outils mathématiques (manipulation)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>AA 2</td> <td>EM</td> <td>Réaliser des constructions libres avec des jeux de construction</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>AD 3</td> <td>AA</td> <td>Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>AA 4</td> <td>M</td> <td>Acquérir les premiers outils mathématiques</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>AD 5</td> <td>L</td> <td>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (oral)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>AA 6</td> <td>L</td> <td>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (écrit)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				L	J	V	AD 1	M	Acquérir les premiers outils mathématiques (manipulation)				AA 2	EM	Réaliser des constructions libres avec des jeux de construction				AD 3	AA	Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques				AA 4	M	Acquérir les premiers outils mathématiques				AD 5	L	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (oral)				AA 6	L	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (écrit)				
			L	J	V																																								
AD 1	M	Acquérir les premiers outils mathématiques (manipulation)																																											
AA 2	EM	Réaliser des constructions libres avec des jeux de construction																																											
AD 3	AA	Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques																																											
AA 4	M	Acquérir les premiers outils mathématiques																																											
AD 5	L	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (oral)																																											
AA 6	L	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (écrit)																																											
		<i>Obj: Respecter les autres et respecter les règles de vie commune ; Écouter, aider, coopérer, demander de l'aide ; Oser entrer en communication ; Échanger avec les autres ; Exécuter en autonomie des tâches simples. Cf Prog. et CJ</i>																																											
9 ^{30/35}		Rangement des ateliers – Mise en place des ateliers 2 sur table – Passage aux sanitaires																																											
9 ⁴⁰	AP	AP1 - Agir dans l'espace, dans la durée, sur des objets AP2 /AP3 - Adapter ses équilibres et ses déplacements à des environnements ou des contraintes variées AP4 /AP5 - Communiquer avec les autres au travers d'actions à visée expressive ou artistique AP6 - Collaborer, coopérer, s'opposer <i>Obj: Cf. Prog. et CJ</i>																																											
10 ²⁰		Récréation																																											
10 ⁵⁰		Passage aux sanitaires - Passation de consignes																																											
11 ⁰⁰	AA EM M L	Moyenne Section – Atelier 2 - * Choix du second atelier non réalisé lors de l'Atelier 1 Grande Section – Atelier 2 - * Choix du second atelier non réalisé lors de l'Atelier 1 <i>Tout au long de l'année. Obj: Respecter les autres et respecter les règles de vie commune ; Écouter, aider, coopérer, demander de l'aide ; Oser entrer en communication ; Échanger avec les autres ; Exécuter en autonomie des tâches simples. Cf Prog. et CJ</i>																																											
11 ^{20/25}	EM M L	Moyenne Section Ateliers libres sur table (ATSEM) <i>Obj: Oser entrer en communication ; Échanger et réfléchir avec les autres ; Exécuter en autonomie des tâches simples. Cf Prog. et CJ</i>	Grande Section (enseignante) Rituels Langage à partir d'un album ; Comptines, jeux de doigts, chants, poésies/Lecture plaisir <i>Obj: Respecter les autres et respecter les règles de vie commune ; Écouter, aider, coopérer, demander de l'aide ; Oser entrer en communication ; Échanger avec les autres</i>																																										
11 ⁴⁵	AA L	Regroupement commun Petite Section /Moyenne Section Écoute musicale du jour – cf. Lien programmation Écoutes Musicales par périodes <i>Obj: Oser entrer en communication ; Échanger et réfléchir avec les autres ; Respecter les autres et respecter les règles de vie communes ; Écouter.</i>																																											
11 ⁵⁰ /12 ⁰⁰		Habillage + sortie / cantine																																											

Liens

Progressions PS-MS-GS

https://drive.google.com/drive/folders/1rv998_MsXKZwuy47kFH2JGqMhu1bUWpg?usp=sharing

Écoutes musicales Période 1

https://drive.google.com/file/d/1jpuTxPCVYRaNFDEYnCPzmpU_fMZQMg8A/view?usp=sharing

EMPLOI DU TEMPS MS/GS

L: Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (oral écrit)

AA: Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

AP: Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique

M: Découvrir les premiers outils mathématiques

EM: Explorer le monde

	Moyenne section	Grande section						
	Domaines d'activités							
	Activités + objectifs							
13 ⁵⁰	EM	Temps calme						
14 ²⁰	L M	<p>Décloisonnement MS Cécile DAMPIERRE</p> <p>Activités de langage écrit et oral</p> <table border="1"> <tr> <td>Lundi</td> <td>BCD – Rangement livre emprunté, choix d'un album, lecture plaisir (thème)</td> </tr> <tr> <td>Jeudi</td> <td>Activités principe alphabétique / Phonologie</td> </tr> </table> <p>Activités de découverte des nombres et de leurs utilisations</p> <table border="1"> <tr> <td>Vendredi</td> <td>Activités de manipulation : dénombrement, problèmes, jeux de société...</td> </tr> </table> <p><i>Obj</i>: Respecter les autres et respecter les règles de vie commune ; Écouter, aider, coopérer, demander de l'aide ; Oser entrer en communication ; Échanger avec les autres ; Exécuter en autonomie des tâches simples. Cf Prog. et CJ</p>	Lundi	BCD – Rangement livre emprunté, choix d'un album, lecture plaisir (thème)	Jeudi	Activités principe alphabétique / Phonologie	Vendredi	Activités de manipulation : dénombrement, problèmes, jeux de société...
Lundi	BCD – Rangement livre emprunté, choix d'un album, lecture plaisir (thème)							
Jeudi	Activités principe alphabétique / Phonologie							
Vendredi	Activités de manipulation : dénombrement, problèmes, jeux de société...							
14 ⁵⁰	EM L AA	<p>Décloisonnement MS Cécile DAMPIERRE</p> <p>Activités artistiques, graphiques et d'écriture</p> <table border="1"> <tr> <td>Lundi</td> <td>Activités artistiques : découverte et utilisation de divers outils</td> </tr> <tr> <td>Jeudi</td> <td>Activités graphiques : entraînement</td> </tr> <tr> <td>Vendredi</td> <td>Activités alliant art et graphisme : réinvestissement</td> </tr> </table> <p><i>Obj</i>: Respecter les autres et respecter les règles de vie commune ; Écouter, aider, coopérer, demander de l'aide ; Oser entrer en communication ; Échanger avec les autres ; Exécuter en autonomie des tâches simples. Cf Prog. et CJ</p>	Lundi	Activités artistiques : découverte et utilisation de divers outils	Jeudi	Activités graphiques : entraînement	Vendredi	Activités alliant art et graphisme : réinvestissement
Lundi	Activités artistiques : découverte et utilisation de divers outils							
Jeudi	Activités graphiques : entraînement							
Vendredi	Activités alliant art et graphisme : réinvestissement							
15 ^{15/20}	L AA EM	<table border="1"> <tr> <td>Lundi</td> <td>Univers sonore</td> </tr> <tr> <td>Jeudi</td> <td>Explorer le monde / Plans de travail Smart Game</td> </tr> <tr> <td>Vendredi</td> <td>Plans de travail Smart Game / Explorer le monde</td> </tr> </table> <p><i>Obj</i>: Respecter les autres et respecter les règles de vie commune ; Écouter, aider, coopérer, demander de l'aide ; Oser entrer en communication ; Échanger et réfléchir avec les autres ; Exécuter en autonomie des tâches simples. Cf Prog. et CJ</p>	Lundi	Univers sonore	Jeudi	Explorer le monde / Plans de travail Smart Game	Vendredi	Plans de travail Smart Game / Explorer le monde
Lundi	Univers sonore							
Jeudi	Explorer le monde / Plans de travail Smart Game							
Vendredi	Plans de travail Smart Game / Explorer le monde							
15 ^{40/45}	L AA	<p>Regroupement commun Grande Section / Retour en classe des MS Écoute musicale du jour – cf. Lien programmation Écoutes Musicales par périodes <i>Obj</i>: Oser entrer en communication ; Échanger et réfléchir avec les autres ; Respecter les autres et respecter les règles de vie communes ; Écouter.</p>						
16 ⁰⁰	Récréation							
16 ^{35/16 45}	Habillage + sortie / garderie							

Liens

Progressions PS-MS-GS

https://drive.google.com/drive/folders/1rv998_MsXKZwy47kfH2JGqMhy1bUWpg?usp=sharing

Écoutes musicales Période 1

https://drive.google.com/file/d/1jpuTxPCVYRaNFDEYnCPzmpU_fmZQMg8A/view?usp=sharing