

# REUNION D'INFORMATION - Classe MS-GS - Septembre 2021

## 1. FONCTIONNEMENT GENERAL DE L'ECOLE ET DE LA CLASSE

### 📧 Elections des parents d'élèves : vendredi 8 Octobre 2021

Le rôle des parents élus : ➡ siéger au conseil d'école (3 réunions par an, en présence d'un élu de la commune, des enseignants du DDEN et des parents élus)

➡ 8 Novembre 2021, 3 Mars et 16 Juin 2022

➡ Représenter l'ensemble des parents : rôle fédérateur pour rassembler toutes les questions et valider les compte-rendus des réunions pour une information à tous les parents.

Les parents sont électeurs et peuvent être candidats. Il y a 1 siège à pourvoir pour chaque classe. Chaque famille recevra le matériel de vote le vendredi de la semaine précédant l'élection. Nous vous invitons à voter par correspondance.

### 📧 Rappel de quelques éléments du règlement intérieur :

- Les objets personnels à l'école notamment les bijoux (risque de perte) sont interdits à l'école. Tout goûter ou boisson resteront dans le sac de votre enfant.

- **Attention aux poux !** Vérifier régulièrement les cheveux des enfants. Signaler lorsqu'un enfant a des poux pour qu'un avertissement général puisse être donné : traiter tout ce qui est en contact avec la tête de l'enfant (litterie, canapé, vêtements, chapeaux ...). Lavage à 60° ou sprays.

- Horaires école : Lundi / Mardi / Jeudi / Vendredi : 8<sup>45</sup>/12<sup>00</sup> et 14<sup>00</sup>/16<sup>45</sup>. Ouverture des portes 10 minutes auparavant. Nous conservons les 4 accès à l'école comme depuis le 1<sup>er</sup> Septembre : Merci de respecter les entrées/sorties par le même portail.

- Restaurations et accueils sont de la compétence de la mairie.

- La Rue est interdite sauf riverains et personnels de l'école ou de la cuisine centrale pour éviter trop de va-et-vient aux abords de l'école. Le stationnement des parents se fait rue du voire chemin des .

### 📧 Mise en sécurité à l'école :

- Les portails et portillons sont fermés à clef pendant les heures d'enseignement. Pour pénétrer dans l'enceinte de l'école pendant le temps scolaire vous pouvez utiliser la sonnette située sous le panneau d'affichage extérieur.

- Mise en place d'un PPMS : procédure en cas d'alerte attentat. Le risque Zéro n'existant pas. Eviter les regroupements devant l'école, signaler des personnes suspectes sans que cela tourne à la psychose ! Un exercice de confinement aura lieu durant le premier semestre. Dans le cas d'une alerte réelle, ne pas chercher à récupérer son enfant, ne pas téléphoner à l'école, écouter des stations de radio Chlorophylle, radio bleu Moulins qui seront en lien avec la préfecture. Un exercice commun à l'ensemble des établissements du premier et second degré sera organisé au cours de l'année scolaire.

📧 **La Charte de la laïcité à l'École** (QRCode en fin de document) a été élaborée à l'intention des personnels, des élèves et de l'ensemble de la communauté éducative. Elle a été présentée par le ministre le 9 septembre 2013. Elle explicite **le sens et les enjeux du principe de laïcité**, sa solidarité avec la liberté, l'égalité et la fraternité, dans la République et dans le cadre de l'École.

Une affiche est apposée sur la porte du bureau de la direction de l'école et un exemplaire peut vous être transmis sur simple demande.

📧 **Mise en garde sur les publications qui circulent sur les réseaux sociaux** : Lors des sorties scolaires, les parents accompagnateurs ne sont pas autorisés à prendre des photos. Toutefois, si des parents, lors de manifestations organisées par l'école prenaient des photos et les diffusaient sur les réseaux sociaux, leur responsabilité est engagée et non celle de l'école. Pour tous les accompagnateurs, une Charte sera transmise et signée avant la sortie et vaudra pour toute l'année scolaire.

☒ **Association des Amis Jacques Prévert** : Association de parents d'élèves bénévoles des 2 écoles du groupe scolaire. Diverses manifestations seront organisées tout au long de l'année. Nous vous transmettrons les informations par le biais du cahier de liaison.

## 2. OBJECTIFS DE LA MATERNELLE : PROGRAMMES DE 2015

Les programmes d'enseignement prévoient une organisation des enseignements en cinq domaines d'apprentissage. (QRCode en fin de document)

## 3. PROJET D'ECOLE / PROJET DE CLASSE

AXES DU PROJET	OBJECTIFS SPECIFIQUES FONDAMENTAUX	ACTIONS ENVISAGEES	INDICATEURS DE RESULTATS CHOISIS PAR ACTION
Amélioration des résultats des élèves	① Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions. ② Construire les premiers outils pour construire sa pensée. ③ Explorer le monde.	Assurer les continuités pédagogiques et harmoniser les pratiques ⇒ <b>Fiche n°1</b>	① Devenir acteur de ses apprentissages.
	① Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions. ② Construire les premiers outils pour construire sa pensée.	Organiser des ateliers décroisonnés et des échanges de service ⇒ <b>Fiche n°2</b>	① Mesurer le degré d'autonomie des élèves.
Prise en compte de la difficulté scolaire et des besoins éducatifs particuliers	① Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions. ② Construire les premiers outils pour construire sa pensée. ③ Explorer le monde.	Développer le langage à travers des jeux de société ⇒ <b>Fiche n°5</b>	① Comprendre les règles de jeux. ② S'investir dans l'atelier jeux de société ③ Améliorer les rapports entre pairs dans des situations de travail en commun.
Education artistique et culturelle	① Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions. ② Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques	Construire un parcours culturel et artistique. ⇒ <b>Fiche n°3</b>	① Construire une première culture des Arts. ② Valoriser les productions d'élèves dans un espace commun. ③ Respecter les réalisations artistiques des autres élèves
	① Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions.	Utiliser la BCD ⇒ <b>Fiche n°7</b>	① Adopter une attitude positive face aux livres. ② Respecter l'objet livre.
	① Construire une première culture des Arts.	Former une chorale ⇒ <b>Fiche n°8</b>	① Écouter les autres et chanter à l'unisson. ② Développer la mémoire.
Climat scolaire et vie citoyenne	① Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions. ② Explorer le monde.	Explorer le monde en s'appuyant sur les structures municipales ⇒ <b>Fiche n°4</b>	① Respecter l'environnement. ② Réinvestir les acquis dans d'autres situations.
	① Favoriser la participation des parents à la vie de l'école.	Renforcer la relation École-Famille ⇒ <b>Fiche n°6</b>	① Observer une diminution des conflits avec les familles.

### L'implication de la classe

- ① Construire et développer une culture littéraire autour d'albums de jeunesse ;
- ② Faciliter l'entrée en littérature et favoriser le plaisir et le désir de lire ;
- ③ Améliorer le langage oral en utilisant et en enrichissant son vocabulaire ;
- ④ Élaborer et s'approprier des règles de vie en classe et dans l'école ;
- ⑤ Construire et observer des formes variées d'expression artistique, créer et exposer les productions des élèves.

## 4. PRESENTATION DE LA CLASSE

La classe est composée de 16 enfants ☒ dont 10 MS nés en 2017 (5 garçons et 5 filles)  
☒ dont 6 GS nés en 2016 (3 garçons et 3 filles)

## 5. LES ADULTES INTERVENANTS

☞ Christelle titulaire de la classe et Pauline assure ma décharge de direction tous les mardis.

☞ Cécile, enseignante, travaille avec le groupe des MS tous les jours de 14h30 à 16h, assure des enseignements en continuité avec les progressions de la classe. La bibliothèque est assurée par Julie par ½ groupe le Vendredi de 15<sup>00</sup> à 16<sup>00</sup>.

☞ Julie, ATSEM est dans la classe, encadre les enfants qui déjeunent au restaurant scolaire et accompagne et assure l'accueil du matin au soir à Panloup.

☞ Sybille, AED (Assistante d'Education) intervient le mardi de 9<sup>40</sup>/10<sup>20</sup>

## 6. ORGANISATION DE LA CLASSE

Les enfants travaillent par niveau de classe :

- ⊗ soit collectivement (activités d'expression orale, bilan des activités menées en classe, lecture d'albums, activités musicales...)
- ⊗ soit en petits groupes constitués chaque jour à l'aide de leurs étiquettes-prénoms (arts plastiques, ateliers dirigés avec l'enseignante ou semi-dirigés avec l'ATSEM, ou ateliers de réinvestissement en autonomie, certains jeux)
- ⊗ soit individuellement (manipulations dirigées : numération, graphisme, certains jeux, ...)

## 7. EMPLOI DU TEMPS

Présentation de l'emploi du temps de la classe avec place de l'enseignant auprès des élèves ([QRCode en fin de document](#))

## 8. AUTONOMIE

Pour qu'un enfant se sente à l'aise à l'école, il est important que toute la communauté éducative (parents, enseignants...) s'entende pour aider celui-ci à grandir en le rendant autonome dans diverses situations : habillage/déshabillage (+ chaussures), rangement, manifester ses besoins élémentaires. Un enfant trop « assisté », trop dépendant de l'adulte risque de se retrouver en souffrance en collectivité où une prise en charge individuelle n'est pas possible à chaque instant.

## 9. EVALUATIONS – SITUATIONS PARTICULIERES

⊗ **Des évaluations diagnostiques** ont été réalisées début Septembre pour les GS. Présentation des différents types d'évaluations

⊗ **Les situations personnelles ou individuelles** seront abordées dans le cadre d'un entretien entre le ou les enseignantes de la classe et les parents, merci de choisir de 3 créneaux parmi ceux proposés.

⊗ **Face à des difficultés ponctuelles**, votre enfant est susceptible de participer aux APC (Aides Pédagogiques Complémentaires).

Les activités proposées seront soit de l'aide aux élèves en difficulté, soit de la méthodologie (quels outils utiliser pour une résolution de problème, comment s'organiser face à une tâche précise...), soit une matière en lien avec les programmes (structuration de l'espace, graphisme...), soit une découverte de jeux de société en complément de ce qui est travaillé en classe.

Les séances auront lieu le mardi de 13<sup>20</sup> à 13<sup>50</sup> (avec Pauline ) et le lundi ou le vendredi de 13<sup>20</sup> à 13<sup>50</sup> avec Christelle ) à compter du 1<sup>er</sup> Octobre : une demande écrite de l'enseignant sera transmise qui sera acceptée ou pas par les parents de l'enfant concerné.

⊗ **MEDICAMENTS** : interdits sauf en cas de pathologie chronique (cas dans lequel on établit avec les parents et le médecin scolaire un P.A.I. = Projet d'Accueil Individualisé). Un enfant malade est mieux à la maison qu'à l'école (prévenir si possible par téléphone pour que l'enseignant sache pourquoi l'enfant est absent). Si l'enfant déclare une maladie à l'école : les parents sont contactés rapidement.

⊗ **Pour des difficultés d'ordre scolaire ou psychologique**, un Réseau d'Aide, constitué d'un psychologue scolaire peut procéder à un bilan et proposer éventuellement un suivi à l'école ou à l'extérieur. Interventions auprès de certains enfants : Nathalie , Maître G et Christophe , Maître E.

## 10. COMMUNICATIONS ECOLE/MAISON

### Les évaluations des MS et des GS

Communications des livrets scolaires au rythme de 3 fois par an :

- ➡ Période de Septembre à Décembre 2021
- ➡ Période de Janvier à Mars 2022
- ➡ Période d'Avril à Juin 2020

Les évaluations correspondent au suivi des progrès de l'enfant en liaison avec les activités menées préalablement en classe.

## Les pochettes de la classe seront données à chaque fin de mois et comprennent :

➤ **Le cahier d'activités** : toutes les fiches d'activités écrites de l'enfant qui donnent lieu à une « notation » avec une annotation ou non. Elles sont classées de manière chronologique sur la période concernée. Sont intercalées des feuilles de « vie de classe » illustrant le travail des enfants notamment en situation de manipulation ou lors d'évènements vécus en classe. A la fin de chaque période est insérée une feuille récapitulative des albums lus en classe.

Exemple d'activités MS : [QRCod en fin de document](#)

Exemple d'activités GS : [QRCod en fin de document](#)

➤ **Le dossier « Autour des lettres »** : qui regroupe tout le travail réalisé autour de l'alphabet (diverses graphies des lettres, écriture, travail de phonologie, le travail autour des alphas...)

➤ **Le livret de comptines et poésies** : qui regroupe les comptines, chansons et poésies étudiées en classe.

➤ **Le cahier du bonhomme** au fil de l'année.

➤ **Le cahier du prénom** au fil de l'année.

➤ **La météo du comportement** : qui permet de voir l'évolution du respect des règles de la classe.

## 11. DIVERS

➤ Les anniversaires seront fêtés une fois en fin de mois.

➤ Livres de bibliothèque : sont prêtés aux enfants dans un sac en tissu. Ils doivent revenir à l'école le lundi matin pour les GS et le vendredi matin pour les MS dans ce même sac...

➤ Spectacle gratuit offert par la Mairie fin Janvier 2021 pour les MS et fin mars pour les GS.

➤ En Octobre : sortie à : changement des saisons.

Charte de la laïcité



5 domaines d'apprentissage



Emploi du temps



Exemple Fiche d'activités MS



Exemple Fiche d'activités GS

